

ОТЧЕТ РАБОТЫ

наставника-педагога дополнительного образования

Кузнецовой Надежды Александровны

***со специалистом не имеющим трудового стажа педагогической
деятельности в образовательных учреждениях***

Исаевой Нины Владимировны

за 2021-2022 учебный год

Использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности специалистов не имеющих трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях позволяет им быстро адаптироваться к работе в центре дополнительного образования, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность. В рамках наставничества над специалистами не имеющих трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях в работе наставника используются следующие формы и методы:

- обучение на рабочем месте;
- участие в работе методических объединений (ДОУ);
- самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
- открытые занятия коллег; мастер класс по проведению мероприятий с обучающимися и родителями.
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- обучение составлению подробных планов – конспектов занятий и т.д.

Выбор формы работы со специалистом не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях Исаевой Ниной Владимировной начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что Нина Владимировна испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности в оформлении документации, плохо знает ФГОС. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных педагогов центра, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Исходя из этого поставили перед собой задачу: заинтересовать и помочь Нине Владимировне реализовать себя, оказать помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения. Для этого мы определили совместный план работы.

В первую очередь я обратила внимание Нины Владимировны на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации обучающей деятельности механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. В течении года я оказывала помощь в составлении календарно-тематического плана, проводила подробный анализ их, и возможность исправления. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета. Совместно мы участвовали в открытых мероприятиях центра.

Прежде всего, постаралась создать условия для совместной работы, затем посетить отдельные воспитательные занятия и организованную деятельность детей, проводимую Ниной Владимировной.

Провела мастер класс по проведению динамической паузы во время занятий и рефлексии. Демонстрировала свой собственный опыт работы. Старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с обучающимися и родителями. Показала мастер класс по проведению родительского собрания, где активными участниками, практическими деятелями должны быть родители.

Наблюдая за Ниной Владимировной во время общения с родителями, предложила нетрадиционные формы работы с родителями.

Для развития своих личностных качества, совершенствования умений и навыков я предложила примерные темы по самообразованию

В совместной работе мы научились:

- *Организовывать учебно - воспитательный процесс:*

Подготовка и проведение занятий с использованием презентаций. Добиваться чувства удовлетворения от проведения занятий.

Научились работать над проектами. Составили мини-проект на тему «Кукла – оберег»

- *Вести документацию дополнительного учреждения*

Проведена консультация по планированию воспитательно-образовательной работы с обучающимися, по написанию плана работы. Составление планов мероприятий с обучающимися и родителями.

В ходе работы мы познакомились с формами и методами организации совместной деятельности педагога с обучающимися.

Нина Владимировна просмотрела открытые мероприятия педагогов центра.

Присутствовала на моих занятиях. Она научилась организации детей во время занятий . Посмотрела мастер класс по организации и проведению открытых занятий с обучающимися.

Изучили Федеральный государственный стандарт. Консультирование по теме "Программы дополнительного образования детей».

Создали современный учебный кабинет, соответствующий требованиям ФГОС.

Составили список учебно-дидактического материала. Подобрали дидактический материал. Таким образом:

- создана система работы, которая объединяет деятельность специалиста не имеющего трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях и наставника, а также узких специалистов.
- применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению специалиста не имеющего трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях.
- Нина Владимировна ведет работу по самообразованию, что позволяет ей пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с обучающимися ситуаций.
- *специалисту не имеющему трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях* обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, она овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.
- Нина Владимировна готовится к подтверждению на соответствие занимаемой должности.

Нине Владимировне рекомендовано углублённо изучать новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей. Активно использовать современные технологии в воспитательно - образовательном процессе. Способствовать повышению своей профессиональной компетентности.