

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ СОШ №4  
п.г.т Алексеевка г.о Кинель  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ Т.Н Соболева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### **Педагогический мониторинг**

Для эффективной работы ЦДО «Гармония» регулярно проводится педагогический мониторинг (Приложение №3), который состоит из двух модулей:

*I – Педагогическое мастерство педагога*

*II – Образовательный уровень обучающихся.*

I модуль содержит организационные условия работы объединений, выполнение ДОП, качество преподавания.

II модуль отслеживает контингент обучающихся, уровень сформированности УУД обучающихся объединений, творческие способности обучающихся.

### **Система диагностики результатов развития детей, оценки их достижений**

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре проводится на основании разработанного *входного, промежуточного и итогового* контроля обучающихся, критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете, а также критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в общеобразовательных программах детских объединений, утверждённых директором ГБОУ.

Диагностика проводится три раза в год: сентябрь, январь, май. Формы диагностического контроля определяются педагогом.

Степень выраженности оцениваемых качеств: теоретической и практической подготовки определяются *тремя уровнями*: низкий, средний, высокий.

### Внешняя результативность обучающихся

Внешняя результативность обучающихся СП ЦДО «Гармония» отражается в наличии победителей, лауреатов, дипломантов и участников конкурсов (соревнований) на всероссийском, международном, региональном, окружном уровнях.

### Педагогический мониторинг в СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

№	Направления мониторинга	Параметры Мониторинга	Цель	Методы	Фиксация результатов	Исполнитель
<b>Модуль I: Профессиональное мастерство педагога</b>						
1	<b>Организационные условия работы объединения</b>	Состояние журнала учета работы педагога	Своевременность и качество заполнения журнала	Проверка журнала	Оценочный лист, справка, приказ	начальник
2		Планирование деятельности творческого объединения	Составление плана работы педагога	Проверка планов работы педагога	Собеседование	методист
3	<b>Выполнение ДОП</b>	Соответствие календарно-тематического планирования учебному плану дополнительной общеобразовательной программы	Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно календарно-тематическому планированию.	Проверка ДОП, календарно-тематического планирования.	Оценочный лист, справка, приказ	методист
4	<b>Качество преподавания</b>	Соответствие темы занятия цели, задачам, содержанию материала	Анализ уровня методической грамотности педагога	Наблюдение. Аспектный анализ	Оценочный лист, экспертная карта	начальник методист
5		Тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре, рациональность распределения времени на каждом этапе.				

6		Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения				
7		Воспитательное влияние занятия. Культура труда обучающихся, выполнение нормативных требований по технике безопасности				
8		Владение педагогом навыками самоанализа занятия		Наблюдение, комплексный анализ		
9		Проведение воспитательных мероприятий в объединении	Качество проведения воспитательного мероприятия	Наблюдение, оперативный разбор	Оценочный лист	
10		Характер взаимоотношений педагога с обучающимися	Определение рейтинга педагога среди обучающихся	Анкетирование	Экспертная карта	
11		Формы работы с родителями	Эффективность работы педагога с родителями обучающихся	Наблюдение. собеседование		
12		Характер взаимоотношений педагога с родителями	Определение рейтинга педагога среди родителей	Анкетирование	Экспертная карта	
<b>Модуль II: Образовательный уровень обучающихся</b>						
13	<b>Контингент обучающихся объединения</b>	Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в объединении	Изучение уровня сохранности контингента в творческом объединении	Работа с журналом	Аналитическая записка	начальник
14	<b>Уровень сформированности УУД обучающихся объединения</b>	Организация постоянно действующей выставки творческих работ обучающихся	Анализ уровня сформированности УУД, предметных результатов обучающихся	Наблюдение. Диагностика	Аналитическая записка	методист
15	<b>Творческие способности обучающихся</b>	Уровень индивидуального развития обучающихся	Определение динамики развития обучающихся в творческом объединении	Диагностика Портфолио обучающихся	Аналитическая справка	методист