

**Отчет педагога наставника о проделанной работе
за первое полугодие 2022-2023 учебный год.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Воробьева Кристина Александровна

Ф.И.О. наставника: Князев Алексей Сергеевич

Являясь наставником молодого специалиста Воробьевой Кристины Александровны мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Изучение нормативно-правовой документации
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта,
- Творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения необходимые для выполнения должностных функций
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога, как педагога – профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой объединения на основе личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- Индивидуальные консультации
- Посещение занятий
- Мастер-классы, семинары, открытые занятия
- Теоретические выступления, защита проектов
- Анкетирование, микроисследование

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов центра
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий

- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста

Основные направления работы:

- Введение документации (работа в электронном журнале) составление календарно-тематического планирования и конспектов мероприятий;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

Выбор формы работы с молодым специалистом был начат с анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определены совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении занятий в объединении «Основы геймдизайна», в освоении программы ScratchJr.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь цели поставленной на занятиях. Кроме того была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на занятиях, в работе по самообразованию.

В течении учебного года Кристина Александровна могла посетить занятия как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам.

Учебно-воспитательный процесс в группах Кристина Александровна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в группах проводятся индивидуальные беседы с родителями. В течении года посещает родительские собрания в группе наставника с целью обмена опытом.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод;

Молодой педагог уже не плохо владеет методикой ведения занятий, материалом занятий. Следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношении учащихся. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально занятия, использовать больше игровых моментов.

Так же в ходе часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Кристины Александровны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей обучающихся

Молодому специалисту оказана помощь:

- В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы
- В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся

Вывод

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебный год.

- Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях.
- Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации: обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего занятия.
- Применение современных форм и методов в работе с обучающимися объединения технической направленности
- Овладении современными подходами и педагогическими технологиями, знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности