

**Отчет педагога наставника о проделанной работе  
за второе полугодие 2022-2023 учебный год.**

***Ф.И.О. молодого специалиста: Воробьева Кристина Александровна***

***Ф.И.О. наставника: Князев Алексей Сергеевич***

Являясь наставником молодого специалиста Воробьевой Кристины Александровны мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом на второе полугодие.

***Цель:*** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

***Задачи:***

- Работа над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях.
- Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации: обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся на протяжении всего занятия.
- Применение современных форм и методов в работе с обучающимися объединения технической направленности
- Овладении современными подходами и педагогическими технологиями, знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

***Прогнозируемый результат:***

1. Становление молодого педагога компетентным в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях.
2. Становление молодого педагога, как педагога – профессионала применяющий эффективные методы работы с обучающимися с разным уровнем мотивации
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение современными подходами и педагогическими технологиями, знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой объединения на основе личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

***Формы работы:***

- Индивидуальные консультации
- Посещение занятий
- Мастер-классы, семинары, открытые занятия
- Теоретические выступления, защита проектов
- Анкетирование, микроисследование

***Основные виды деятельности:***

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов центра
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий

- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста

#### ***Основные направления работы:***

- Введение документации (работа в электронном журнале) составление календарно-тематического планирования и конспектов мероприятий;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

Основными направлениями во втором полугодии в совместной работе с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации объединения в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в объединении такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, (даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течении учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернет)

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в конкурсах и соревнованиях, семинарах и вебинарах технической направленности. В течении учебного года наставником посещались занятия молодого педагога в объединении «Основы геймдизайна». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с обучающимися и родителями, по оснащению образовательного процесса, по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Также, была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Совместно были выбраны форма проведения, конспект и материалы. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями обучающихся.

При проведении массовых мероприятий в СП ЦДО «Гармония», совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведении мероприятия. Все рекомендации, которые были даны были реализованы, кроме того проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом был успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег и членов семей обучающихся.

Отмечены желания молодого педагога к самосовершенствованию по повышению уровня своего профессионального мастерства.

#### ***Вывод***

*Молодому специалисту оказана помощь в:*

- - приобретении теоритических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «Педагог дополнительного образования».
- - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе

Совместно с молодым педагогом проанализировано профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, приняты пути решения для их усовершенствования: совместная деятельность позволила Кристине Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями и обучающимися.

Над чем еще нам нужно поработать;

- углубленнбо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в в объединении технической направленности.
- создание и усовершенствование интерактивной среды в объединении
- пополнение группы карточками занятий по программе «SRATCH»