

ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 4
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка
_____ Т.Н. Соболева
Приказ № 139-о от 31.08.2022 г.

Основная образовательная программа

структурного подразделения дополнительного образования «Гармония»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области

2022/2023г.г

Разработчик:
Кузнецова Н.А., методист
СП ЦДО «Гармония»

п.г.т Алексеевка, 2022 г

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Основные цели деятельности учреждения.....	5
4. Задачи деятельности учреждения.....	5
5. Образовательная политика.....	6
6. Направления деятельности Учреждения.....	7
7. Обоснование образовательной программы.....	7
8. Организация образовательной деятельности.....	8
9. Режим работы организации.....	8
10. Педагогический коллектив	9
11. Учебный план учреждения	10
12. Содержание образовательного процесса.....	10
13. Направленности образовательной деятельности.....	11
14. Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение.....	13
15. Управление программой через мониторинг.....	14
16. Педагогический мониторинг.....	16
17. Система диагностики результатов развития детей, оценки их достижений.....	16
18. Внешняя результативность обучающихся.....	16
18. Заключение	17
19. Приложения	
19.1. Приложение № 1 «Учебный план».....	18
19.2. Приложение № 2 «Характеристика образовательных программ».....	19
19.3. Приложение № 3 «Педагогический мониторинг».....	20
19.4. Приложение № 4 «Внешняя результативность обучающихся».....	21

Введение

На территории современной Российской Федерации дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа структурного подразделения дополнительного образования «Гармония» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности этого учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности Центра, характеризует его образовательную систему. Программа Центра разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Информационная справка

Наименование структурного подразделения	Структурное подразделение центр дополнительного образования «Гармония» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области. Сокращенное наименование: СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	рег. № 5962 от 09.09.2015, серия 63ЛО1 № 0001517
Юридический адрес учреждения	446441, Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Гагарина, 8
Фактический адрес подразделения	446441, Самарская область, г.о. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Невская, 35-А
Сведения об объекте	отдельно стоящее двухэтажное здание, 509,8 кв.м.
Основание для использования объектом	оперативное управление
Форма собственности	Государственная
Административно-территориальная подведомственность	Муниципальная
Наименование вышестоящей организации	Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области, 446430 Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, 41
Форма оказания услуг	- на объекте; - на базе ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области; - на базе ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области; - на базе школы-интерната № 9 ОАО «РЖД» - на базе ГБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр

	«Лидер»
Контингент обучающихся	дети от 5 до 18 лет 944 человека
Нормативно-правовой аспект	Подразделение не является юридическим лицом и осуществляет свои полномочия на основании Устава Учреждения и настоящего Положения. Подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением, локальными нормативными актами
Принципы деятельности учреждения	Деятельность Подразделения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования
Содержание и организация режима работы учреждения	определяются с учетом требований СанПиНов, противопожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной защищенности, обеспечения правопорядка и общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения при проезде организованных групп обучающихся к местам отдыха, проведения мероприятий и обратно.

Основные цели деятельности учреждения

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования для всех категорий детей и подростков;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени детей и подростков;

- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей и подростков, проявивших выдающиеся способности.

Задачи деятельности учреждения

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта в соответствии с их потребностями;
- организация содержательного досуга обучающихся и реализация социально-педагогических программ;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи);
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере дополнительного образования.

Образовательная политика

В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам предусмотрено, что Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены **приоритетные направления образовательной политики** Центра, а именно, это — свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося; возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют **концептуальную основу** развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности обучающегося, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и обучающегося, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

Поскольку результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который может самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то в процессе обучения он овладевает следующими **компетентностями**:

-*познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

-*информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);

-*коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

-*социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);

-*организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

Направления деятельности Учреждения

СП ЦДО «Гармония» реализует дополнительные общеобразовательные программы по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической направленностям и естественнонаучной:

Направленность	Кол-во обучающихся	%
----------------	--------------------	---

Художественная	336	35,5%
Социально-педагогическая	-	
Физкультурно – спортивная	179	19%
Техническая	339	36%
Естественнонаучная	90	9,5%
ИТОГО:	944	100%

Обоснование образовательной программы

Образовательная программа Учреждения разработана на основании Федерального Закона «Об образовании» в Российской Федерации. Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

В Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализует: школа, семья и образовательные учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения, призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Организация образовательной деятельности

В Подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Подразделении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности, модифицированными (адаптированными) образовательными программами, принятыми на педагогическом совете и утвержденными директором Учреждения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования детей определяются Образовательной программой, разработанной Подразделением и утвержденной директором Учреждения.

Направления деятельности, количество групп обучающихся, количество часов в неделю, регламентируются общеобразовательными программами, учебным планом Подразделения, журналами учета работы педагога, расписанием занятий. Учебный план разрабатывается начальником Подразделения самостоятельно, утверждается директором Учреждения.

Подразделение имеет право ежегодно с учетом лицензии изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Режим работы организации

- Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий.
- Расписание занятий составляется руководителем Центра дополнительного образования детей Центра ежегодно.
- Расписание занятий может корректироваться в течение учебного года.
- Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- Изменение расписания занятий возможно по согласованию с администрацией Учреждения.
- Записи о проведенных занятиях вносятся педагогом в электронный журнал в соответствии с утвержденным расписанием.
- Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательной деятельности в учреждении является учебное занятие.
- Учебный год начинается 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Объединения первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего учебного года.
- Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.
- Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается ГБОУ.
- Продолжительность учебной недели — 6 рабочих дней.
- Учебный процесс организуется с 9:00 до 19:30 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
- Максимальная наполняемость объединений по интересам – 15 человек.
- Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день.
- Продолжительность одного учебного занятия соответствует академическому часу в возрасте с 7- 18 лет (45 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут, в возрасте 5-6 лет (30 мин) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут что соответствует требованиям действующих санитарногигиенических правил и норм.
- Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Максимальная

продолжительность программы составляет: 4 академических часа в неделю.

- Обучающиеся должны приходить в Центр не позднее, чем за 10-15 минут до начала учебных занятий.
- Изменение режима работы Центра определяется приказом директора ГБОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами обучающихся с дневным пребыванием, профильные смены.
- В целях профориентации, а также в летний период допускается работа по краткосрочным программам.

Педагогический коллектив

Образовательный процесс осуществляют 17 человек педагогических работников (10 – педагоги на постоянной основе, 7 – педагоги-совместители), методист и руководитель (всего – 18 человек). Из них: 27,7% (5 человек) имеют квалификационные категории.

Учебный план учреждения

Учебный план (Приложение №1) разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Характеристика образовательных программ, соответствующих учебному плану представлена в Приложении № 2.

Содержание образовательного процесса

Основу образовательного процесса центра составляют дополнительные общеобразовательные программы.

№ п/п	Направленность деятельность	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Техническая	Робототехника	5-15	3
		Технологии будущего	10-17	1
		Компьютерное моделирование в технологии анимации	7-14	2
		Чудеса конструирования	5-6	1
		IT/VR - программирование		1
		Технологии «Хай – Тек»	11-16	1
		Основы программирования и геймдизайна	7-14	2
2.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	12-14	1
		Оздоровительная аэробика	8-13	2
		Вольная борьба	7-18	5
		Детский фитнес	7-15	3
3.	Художественная	«Ткачество»	9-15	1
		Простые аккорды	7-18	2
		«Глиняная мастерская»	5-15	3
		Изостудия «Радужная палитра»	7-14	3
		«Азбука шитья»	7-10	3
		«Театральные подмости»	7-10	1
		«Хореография»	7-8	1
4.	Социально-педагогическая			
5.	Естественнонаучная	«Экология и цивилизация»	11-17	2
		«Мир движений, звука, магнетизма и электричества»	16-8	1

Направленности образовательной деятельности

Образовательная деятельность структурного подразделения ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка осуществляется в соответствии с государственным заказом и социальным заказом образовательных учреждений, в соответствии с потребностями детей и подростков, по следующим направленностям:

- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная

Учебный план отражает информацию о количестве групп, количестве часов, количестве обучающихся, нагрузке на 1 группу в неделю в объединениях.

Техническая

Данная направленность представлена 7 объединениями:

Робототехника	7 групп
Технологии будущего	2 групп
Компьютерное моделирование в технологии анимации	2 групп
Чудеса конструирования	3 групп
IT/VR - программирование	3 групп
Технологии «Хай – Тек»	3 групп
Основы программирования и геймдизайна	6 групп

Всего – 26 групп

Цель данной направленности:

- Воспитание гармонично развитой личности
- Развитие творческого потенциала в поисковой деятельности
- Развитие адекватного пространственного восприятия
- Обучение конструкторским умениям и навыкам

Физкультурно-спортивная направленность

Данная направленность включает следующие объединения:

Волейбол	2 группы
Оздоровительная аэробика	2 группы
Вольная борьба	2 группы
Детский фитнес	2 группы

Всего – 8 групп.

Основная цель данных объединений:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Снижение умственного переутомления от чрезмерных нагрузок в общеобразовательных учреждениях.

Художественная направленность

В Подразделении продолжают работу следующие творческие объединения:

«Ткачество»	6 групп
Простые аккорды	6 групп
«Глиняная мастерская»	6 групп
Изостудия «Радужная палитра»	8 групп
«Азбука шитья»	4 групп
«Театральные подмости»	2 групп
«Хореография»	2 групп

Всего – 34 групп.

Данная направленность предполагает дать обучающимся дополнительное образование, связанное с приобретением профессиональных навыков, развитие творческих способностей и наклонностей, пропедевтическую и предпрофильную подготовку обучающихся.

Естественнонаучная направленность

Данная направленность включает 2 объединения:

«Экология и цивилизация»	3 группы
«Мир движений, звука, магнетизма и электричества»	2 группы

Всего – 2 группы.

Основными целями программы являются:

- изучение вопросов влияния состояния окружающей среды на здоровье человека;
- установка способов рационального природопользования.
- формирование понятия о единстве законов функционирования природных экосистем, где человек представлен как неотъемлемая часть живого вещества планеты.

Учебно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

В Подразделение ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок его работы определяется локальным нормативным актом.

Основные направления, по которым ведется работа с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

-общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

-события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой

социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

-профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

Научно-методическая деятельность осуществляется совместно с Областным центром развития дополнительного образования детей СДДЮТ.

Подразделение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО), организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Управление программой через мониторинг

Эффективность и результативность деятельности ЦДО «Гармония» во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения – объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Органами управления Центра являются:

- *начальник центра*
- *педагогический совет*
- *методический совет*
- *методист*

Функционирование органов управления регламентировано соответствующими положениями, локальными актами и закреплено в Уставе.

Управленческая деятельность администрации осуществляется в соответствии с годовым планированием. Все разделы данной программы посвящены реализации целей и задач, определенных на учебный год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, его работа планируется на учебный год, а тематика определяется в результате анализа положения дел за предшествующий год, реальных потребностей, запросов членов педагогического коллектива, приоритетных направлений деятельности

учреждения. В проведении педагогических советов соблюдаются принципы преемственности, значимости проблем. Содержание и формы проведения педагогических советов различны: теоретические, аналитико-диагностические.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Исходя из выше изложенного, следует выделить следующие проблемы, стоящие перед руководством:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- формирование аналитической культуры обработки информации в учреждении;
- повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- развитие прогностической направленности деятельности ЦДО «Гармония» и управление ею;
- повышение качества планирования;
- развитие контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность учебно-воспитательного процесса);
- мотивация педагогического коллектива, модернизация финансовых и организационно-управленческих механизмов, повышение качества образования.

Педагогический мониторинг

Для эффективной работы ЦДО «Гармония» регулярно проводится педагогический мониторинг (Приложение №3), который состоит из двух модулей:

I – Педагогическое мастерство педагога

II – Образовательный уровень обучающихся.

I модуль содержит организационные условия работы объединений, выполнение ДОП, качество преподавания.

II модуль отслеживает контингент обучающихся, уровень сформированности УУД обучающихся объединений, творческие способности обучающихся.

Система диагностики результатов развития детей, оценки их достижений

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре проводится на основании разработанного *входного, промежуточного и итогового* контроля обучающихся, критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете, а также критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в общеобразовательных программах детских объединений, утверждённых директором ГБОУ.

Диагностика проводится три раза в год: сентябрь, январь, май. Формы диагностического контроля определяются педагогом.

Степень выраженности оцениваемых качеств: теоретической и практической подготовки определяются *тремя уровнями*: низкий, средний, высокий.

Внешняя результативность обучающихся

Внешняя результативность обучающихся СП ЦДО «Гармония» отражается в наличии победителей, лауреатов, дипломантов и участников конкурсов (соревнований) на всероссийском, международном, региональном, окружном уровнях (Приложение № 4).

Заключение

Основная образовательная программа СП ЦДО «Гармония», принята на 2022-2023 г.г., является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы заключается в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса, определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Данная образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде и быть формальным документом, который создается раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления основной образовательной программы и её отдельных разделов.

Основная образовательная программа центра показывает процесс создания и реализации собственной модели дополнительного образования в рамках конкретных условий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения центр дополнительного образования «Гармония»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области на первое полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп			Количество часов			Количество обучающихся			Итого		
			Ввод. уровень	Ознак. уровень	Баз. уровень	Ввод. уровень	Ознак. уровень	Баз. уровень	Ввод. уровень	Ознак. уровень	Баз. уровень	К-во групп	К-во часов	К-во об-ся
Техническая направленность														
1.	Робототехника	Пантелеева Н.В.	2-д	2	3	4	9	6	24	30	30	7	19	84
2	Технологии будущего	Пантелеева Н.В.		2			6			24		2	6	24
3	Компьютерное моделирование в технологии анимации	Бажанова Д.В.		2	1		6	3		34	17	3	9	51
4	Технологии Хай- тек	Князев А. С.		3			9			36		3	9	36
5	IT/VR - программирование	Князев А.С.		3			9			36		3	9	36
6	Основы программирования и геймдизайна	Воробьева Д.В.		6			18			72		6	18	72
7	Чудеса конструирования	Кузнецова Н.А.	3-д			9			36			3	9	36
Итого технической направленности			5	19	3	13	57	9	60	232	47	27	79	339
Естественнонаучная направленность														
1.	Экология и цивилизация	Пшегорская Я.С.		1	2		3	6		17	33	3	9	50
2.	Мир движений, звука, магнетизма и электричества	Кулагина О.Ю.		2			6			40		2	6	40
Итого естественнонаучной направленности				3	2		9	6		57	33	5	15	90
Физкультурно-спортивная направленность														
1.	Волейбол	Полынский В.Г.		2			7			44		2	7	44
2.	Вольная борьба	Быков С.А.		1	1		3,5	3,5		16	16	2	7	32

3.	Детский фитнес	Жаткина М.А.		2	2		12			21	22	4	12	43
4.	Детский фитнес	Никонов Н.А.		2			7			30		2	7	30
5.	Оздоровительная аэробика	Пшегорская Я.С.		2			7			30		2	7	30
Итого физкультурно-спортивной направленности				9	3		36,5	3,5		141	38	12	40	179
Художественная направленность														
1.	Ткачество	Помошникова Л.Д.		6			18			56		6	18	56
3.	Простые аккорды	Пономарева Т.Н.		3	3		9	9		36	28	6	18	64
4.	Глиняная мастерская	Макарова Е.М.		3	3		9	9		30	30	6	18	60
5.	Хореография	Жаткина М.А.		2			6			20		2	6	20
6.	Радужная палитра	Никонова О.В.	2-д	3	3	2	9	9	24	30	30	8	22	84
8.	Театральные подмостки	Исаева Н.В.		2			6			20		2	6	20
9.	Азбука шитья	Исаева Н.В.		2	2		6	6		16	16	4	12	32
Итого художественной направленности			2	21	11	2	63	33	24	208	104	34	100	336
Всего			7	52	19	15	165,5	51,5	84	638	222	78	234	944

Характеристика программ, соответствующих учебному плану

№ п/п	Направленность деятельность	Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Техническая	Робототехника	5-15	3
		Технологии будущего	10-17	1
		Компьютерное моделирование в технологии анимации	7-14	2
		Чудеса конструирования	5-6	1
		IT/VR - программирование		1
		Технологии «Хай – Тек»	11-16	1
		Основы программирования и геймдизайна	7-14	2
2.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	12-14	1
		Оздоровительная аэробика	8-13	2
		Вольная борьба	7-18	5
		Детский фитнес	7-15	3
3.	Художественная	«Ткачество»	9-15	1
		Простые аккорды	7-18	2

		«Глиняная мастерская»	5-15	3
		Изостудия «Радужная палитра»	7-14	3
		«Азбука шитья»	7-10	3
		«Театральные подмостки»	7-10	1
		«Хореография»	7-8	1
4.	Социально-педагогическая	-	-	-
5.	Естественнонаучная	«Экология и цивилизация»	11-17	2
		«Мир движений, звука, магнетизма и электричества»	16-8	1

Приложение № 3

Педагогический мониторинг в СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

№	Направления мониторинга	Параметры Мониторинга	Цель	Методы	Фиксация результатов	Исполнитель
Модуль I: Профессиональное мастерство педагога						
1	Организационные условия работы объединения	Состояние журнала учета работы педагога	Своевременность и качество заполнения журнала	Проверка журнала	Оценочный лист, справка, приказ	начальник
2		Планирование деятельности творческого объединения	Составление плана работы педагога	Проверка планов работы педагога	Собеседование	методист
3	Выполнение ДОП	Соответствие календарно-тематического планирования учебному плану дополнительной общеобразовательной программы	Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно календарно-тематическому планированию.	Проверка ДОП, календарно-тематического планирования.	Оценочный лист, справка, приказ	методист

4	Качество преподавания	Соответствие темы занятия цели, задачам, содержанию материала	Анализ уровня методической грамотности педагога	Наблюдение. Аспектный анализ	Оценочный лист, экспертная карта	начальник методист	
5		Тип занятия, логичность и последовательность этапов в его структуре, рациональность распределения времени на каждом этапе.					
6		Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения					
7		Воспитательное влияние занятия. Культура труда обучающихся, выполнение нормативных требований по технике безопасности					
8		Владение педагогом навыками самоанализа занятия		Наблюдение, комплексный анализ			
9		Проведение воспитательных мероприятий в объединении	Качество проведения воспитательного мероприятия	Наблюдение, оперативный разбор	Оценочный лист		
10		Характер взаимоотношений педагога с обучающимися	Определение рейтинга педагога среди обучающихся	Анкетирование	Экспертная карта		
11		Формы работы с родителями	Эффективность работы педагога с родителями обучающихся	Наблюдение. собеседование			
12		Характер взаимоотношений педагога с родителями	Определение рейтинга педагога среди родителей	Анкетирование	Экспертная карта		
Модуль II: Образовательный уровень обучающихся							
13		Контингент обучающихся объединения	Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в объединении	Изучение уровня сохранности контингента в творческом объединении	Работа с журналом	Аналитическая записка	начальник
14		Уровень сформированности УУД обучающихся объединения	Организация постоянно действующей выставки творческих работ обучающихся	Анализ уровня сформированности УУД, предметных результатов обучающихся	Наблюдение. Диагностика	Аналитическая записка	методист
15	Творческие способности обучающихся	Уровень индивидуального развития обучающихся	Определение динамики развития обучающихся в творческом объединении	Диагностика Портфолио обучающихся	Аналитическая справка	методист	

Приложение № 4

Внешняя результативность

Участие СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
в мероприятиях различного уровня (всероссийского, международного, регионального и межрегионального, окружного) и
результативность в 2021/2022 уч. году

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с	место проведения	участие (указать: очное или заочное,	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....)	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
-------	--	------------------	---	--	--

	Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия		дистанционное)	указать кол-во и результативность	
Международный уровень					
1.	Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Грани таланта 2021года»	г. Самара	очное	Участники: 1 Призеры/победители: 1	
				Диплом Лауреат 1 степени	Романова Варвара Витальевна, лет Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
2.	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	г. Санкт - Петербург	очное	Участники: 1 Призеры/победители: 1	
				Диплом лауреата 1 степени	Афанасьев Максим Олегович 10лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
3.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Участники: 10 Призеры/победители: 10	
				Диплом лауреата 1 степени	Гальцев Сергей Антонович 11 лет, 5 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
4.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Макаров Артём Вячеславович 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
5.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Рекунова Алёна Дмитриевна 13 лет, 7 класс Руководитель: Елькина Олеся

					Александровна
6.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Лебедев Владимир Александрович 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
7.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	«Искорки» Бакаева Виктория - 13 лет, 7 класс, Ивашова Виктория - 13 лет, 7 класс Руководитель: Понамарёва Татьяна Никитична
8.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Стоцкая София Александровна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
9.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Потякина Евгения Васильевна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
10.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Олейников Сергей Дмитриевич 13 лет, 7 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
11.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Сапова Диана Владимировна 10 лет, 4 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна

12.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Григорьева Анна Евгеньевна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
13.	Международный конкурс-фестиваль «Свершение»	г. Санкт-Петербург	очное	Участники: 1 Призеры/победители: 1	
				Диплом лауреата 1 степени	Голенков Гардей Сергеевич 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
14.	Международный конкурс искусства и творчества «Золотая Лира»	г. Санкт-Петербург	очное	Участники: 1 Призеры/победители: 1	
				Диплом лауреата 2 степени	Потякина Евгения Васильевна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
15.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Белянский Матвей Юрьевич 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
16.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 1 степени	Валеева Виктория Романовна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
17.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 1 степени	Воспинникова Полина Сергеевна 14 лет, 8 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

18.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Герасименко Елизавета Дмитриевна 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
19.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Елькина Софья Андреевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
20.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Жегалина Анастасия Максимовна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
21.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Козлова Яна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
22.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Красникова Алина Юрьевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
23.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Курохтина Златовласа Алексеевна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

24.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Малкина Екатерина Николаевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
25.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 2 степени	Овчинников Александр алексеевич 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
26.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 1 степени	Рекунова Алёна Дмитриевна 13 лет, 7 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
27.	Международный конкурс-фестиваль «Звёздный путь»	г. Москва	очное	Диплом лауреата 1 степени	Соломкина Анастасия Валентиновна 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
28.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Овчинников Александр Алексеевич 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
29.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 3 степени	Белянский Матвей Юрьевич 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

30	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Трифонов Артём Александрович 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
31.	Международный конкурс-фестиваль «Новые таланты»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Атанова Дарья Юрьевна 12 лет, 6 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
32	Международный кастинг-конкурс «Зимняя фантазия»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Потякина Елизавета Васильевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
33	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Хисматуллина Евгения Вячеславовна 8 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
34	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Афанасьев Максим Олегович 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
35	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Большакова Вера Дмитриевна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

36	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Бородакова Алиса Михайловна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
37	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Буров кирилл Дмиртиевич 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
38	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Голенков гардеи Сергеевич 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
39	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Жегалина Анастасия Максимовна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
40	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Кустова Виктория Александровна 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
41	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Малкина Екатерина Николаевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

42	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Мусальянов Артём Русланович 10 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
43	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Мусальянова Анна Руслановна 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
44	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Петрожицкая Вероника Сергеевна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
45	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 2 степени	Рызлейцева Светлана Александровна 11 лет, 5 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
46	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Сапова Диана Владимировна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
47	Международный фестиваль - конкурс «страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Симонов Михаил Иванович 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

48	Международный фестиваль - конкурс «Страна талантов»	г. Санкт - Петербург	очное	Диплом лауреата 1 степени	Тучак Ольга Алексеевна 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
49	Международный конкурс «Бригантина»	г. Москва	очное	Победитель 1 место	Носова Арина Александровна 10 лет, 4 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
50	Международный конкурс «Бригантина»	г. Москва	очное	Победитель 1 место	Харова Анастасия Сергеевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
51	Международный творческий конкурс «Престиж»		Очное	Диплом 1 степени	Пантелеев Михаил Константинович 9 лет, 3 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
52	Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022»	Г. Москва	Очное	Диплом 3 степени	Арт –Студия «Театральные подмостки» Руководитель: Исаева Нина Владимировна
Всероссийский уровень					
1.	Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – Птица вещая»	г. Тольяти	очное	Участники: 3 Призеры/победители: 3	
				Диплом 1 степени	Звягина Екатерина Руководитель: Исаева Нина Владимировна

2.	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству С.Я. Маршака «Поэт страны детства»	г. Оренбург	очное	Диплом 2 степени	Махалова Диана Дмитриевна 8 лет, 2 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
3.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2022 года «Комплементы для Тигра»	г. Оренбург	очное	Диплом 1 степе	Колотовкина Евгения 10 лет, 4 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
4.	Всероссийский конкурс, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Выстоял. Сражался. Победил!»	г. Оренбург	очное	Диплом 1 степени	Коршуненко Виолетта 7лет, 1класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
5.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!»	г. Москва	очное	Диплом 3 степени	Коршуненко Виолета 9лет, 3класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
6.	Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню детской книги «Добрый мир любимых книг»	г. Оренбург	очное	Диплом 1 степени	Голумеева Полина 10 лет, 4класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
Региональный и межрегиональный уровень					
1.	Акция «Мой Парад»	г. Самара	очное	Участники: 3 Призеры/победители:	

	проект «Память поколений» в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти»			Сертификат	Потякина Евгения 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Овчинников Александр 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Нечушкина Василиса 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
2.	Областной открытый конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	г.о Самара	очное	Участники: 4 Призеры/победители: 1	
				Диплом 3 место	Пантелеев Михаил 9 лет, 3 кл. Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
				Сертификат	Иванова Анна 10 лет, 4 кл. Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
				Сертификат	Трифонов Артём 10 лет, 4 кл. Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Красникова Алина 10 лет, 4 кл. Руководитель: Елькина Олеся Александровна
3.	Городская открытая	г. Самара	дистанционно	Участники: 5 Призеры/победители:	

	дистанционная Акция «В единстве наша сила!»			Сертификат	Кустова Виктория, Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Мусальянова Анна, Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Нечушкина Василиса, 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Потякина Елизавета, 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Сапова Диана, 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
4.	Акция «Мой Парад» проект «Память поколений» в рамках Международного патриотического проекта «Парад Памяти»	г. Самара	очное	Участники: 5 Призеры/победители:	
				Сертификат	Потякина Евгения 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Овчинников Александр 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Нечушкина Василиса 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Потякина Евгения

					7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Овчинников Александр 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
5.	Городской эко – конкурс поделок и мастер – классов «Вторая жизнь пластика»	г.о. Самара	очное	Сертификат	Участники: 7 Призеры/победители: Трубачёва Полина 11 лет, 5 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
					Сертификат
				Сертификат	Петряков Никита 11 лет, 5 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Понамарева Дарья 12 лет, 6 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

				Сертификат	Валеева Виктория 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Петрова Мария 8 лет, 2 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
				Сертификат	Пантелеева Мария 8 лет, 2 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
6.	Городской конкурс рисунков и макетов «Творческий полёт» в рамках работы Городского инновационного проекта «Самарские звездочёты»	г.о Самара	Очное	Участники: 2 Призеры/победители:	
				Сертификат	Елькина Софья Андреевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
				Сертификат	Голенков Гордей Сергеевич 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
7.	Городской открытый конкурс по созданию логотипа (эмблемы – символа) экологического проекта	г.о Самара	Очное	Сертификат	Елькина Софья Андреевна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

	«Экологический патруль» в рамках городской проектной площадки «Экопатруль»				
8.	Городской открытый конкурс по созданию логотипа (эмблемы – символа) экологического проекта «Экологический патруль» в рамках городской проектной площадки «Экопатруль»	г.о Самара	Очное	Сертификат	Большакова Вера Дмитриевна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
9.	Областной фестиваль по соревновательной робототехнике «Роборадуга	г. Нефтегорск	Очное	Диплом 2 место	Дмитриев Роман Петров Степан 11 лет, 5 класс Руководитель: Князев Алексей Сергеевич
10	Конкурс рекламных видеороликов «StoryRobot» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	г.о Тольяти	Очное	Диплом 2 место	Ильченко Иван Владимирович Петров Степан Андреевич 11 лет, 5 класс Руководитель: Князев Алексей Сергеевич
11	Областной фестиваль по соревновательной робототехнике «Роборадуга	г. Нефтегорск	Очное	Сертификат	Измайлов Ильяс Саидович 11 лет, 4 класс Руководитель: Князев Алексей Сергеевич
12	Областной фестиваль по соревновательной робототехнике «Роборадуга	г. Нефтегорск	Очное	Сертификат	Ким Диана Альфредовна 12 лет, 5 класс Руководитель: Князев Алексей Сергеевич
13	Областной фестиваль по соревновательной	г. Нефтегорск	Очное	Сертификат	Максютов Владислав Юрьевич 9 лет, 3 класс

	робототехнике «Роборадуга				Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
14	Международный творческий конкурс «Престиж»		Очное	Диплом 1 степени	Пантелеев Михаил Константинович 9 лет, 3 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
15	Областной фестиваль по соревновательной робототехнике «Роборадуга	г. Нефтегорск	Очное	Сертификат	Пантелеев Михаил Константинович 9 лет, 3 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
16	8 межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самарская область	Очное	Диплом Дипломанта	Звягина Екатерина Александровна 10 лет, 4 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
17	8 межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самарская область	Очное	Диплом Дипломанта	Синютина Юлия Анатольевна 16 лет, 10 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
18	8 межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самарская область	Очное	Диплом Дипломанта	Рыбина Дарья Александровна 15 лет, 9 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
19	8 межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самарская область	Очное	Сертификат	Круглова Вероника Станиславовна 14 лет, 8 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
20	8 межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самарская область	Очное	Диплом	Дусь Милана Константиновна 12 лет, 6 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна

21	8 межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самарская область	Очное	Диплом	Горгодзе Лиана Давидовна 9 лет, 3 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
22	Фестиваль «Талантов акварель»	Г.Толяти	Очное	Грамота за активное участие	Ерошенко Ольга Алексеевна 9 лет, 3 класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
Окружной уровень					
1	Третьи Междуреченские чтения, посвященные поселку Алексеевка и памяти краеведа, общественного деятеля В.И. Кривобокова	г. Кинель	очное	Участники: 3 Призеры/победители: 0	
				Участник	Денисова Милана 15 лет, 8 класс Руководитель: Пономарева Татьяна Никитична
				Участник	Скрябнева Анастасия 13 лет, 6 класс Руководитель: Пономарева Татьяна Никитична
				Участник	Романова Анастасия Руководитель: Пономарева Татьяна Никитична
2	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Алексеева Виктория Андреевна 12 лет, 6 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
3	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Участник	Сапова Диана Владимировна 10 лет, 4 класс Руководитель: Никонов Никита Александрович

4	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Пантелеева Мария Константиновна 8 лет, 2 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
5	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Крот Злата Юрьевна 13 лет, 7 класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
6	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Ламбина Варвара Сергеевна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
7	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Потякина Евгения Васильевна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
8	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Стоцкая София Александровна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
9	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Цховребова Софья 10 лет, 4 класс Руководитель: Князев Алексей Сергеевич
10	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Коршуненко Виолетта Александровна 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

11	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Клёпов Иван Николаевич 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
12	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Варакина Маргарита Андреевна 9 лет, 3 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
13	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Пономарёва Дарья Михайловна 11 лет, 5 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
14	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Мустафина Венера Ильгизовна 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
15	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Бородакова Алиса Михайловна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
16	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Захарова Кристина Вячеславовна Александровна 7 лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
17	Городской творческий конкурс «Звонница»	г. Кинель	очное	Лауреат	Жегалина Анастасия Максимовна 8 лет, 2 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна

Муниципальный					
1	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом участника	Гаврилова Елизавета Алексеевна 8 лет, 2 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
2	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом участника	Мусальянова Анна Руслановна 7 лет, 1 класс Руководитель: Исаева Нина Владимировна
3	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом участника	Горгодзе Лиана Давидовна 9 лет, 3 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
4	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом участника	Звягина Екатерина Александровна 10 лет, 4 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
5	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом лауреата	Круглова Вероника Стениславовна 14 лет, 8 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна

6	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом лауреата	Круглова Вероника Стениславовна 14 лет, 8 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
7	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом лауреата	Никитичева Дарья Дмитриевна 9 лет, 3 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
8	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом лауреата	Сапова Диана 10 лет, 4 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна
9	7межмуниципальный конкурс-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Хлам декор»	г.о Кинель	Очное	Диплом лауреата	Захарова Кристина Вячеславовна 7лет, 1 класс Руководитель: Елькина Олеся Александровна