

Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение центр дополнительного образования «Гармония»
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области

 Е.Н. Соболева
« » мая 2023 г.

Программа принята на основании решения
малого педагогического совета
СП ЦДО «Гармония»
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка
Протокол № 4 от «16» мая 2023 г.

Краткосрочная дистанционная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Художественное вязание крючком»
(художественной направленности)
ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 12 часов

Разработчик:
Помошников Л.Д.,
педагог дополнительного
образования
Методист: Крайнова Н.Н.

п.г.т. Алексеевка, 2023

Оглавление

1.	Оглавление	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Критерии оценки знаний, умений и навыков	6
4.	Учебно – тематический план.....	7
5.	Содержание тем программы.....	8
6.	Обеспечение программы.....	9
7.	Список литературы.....	10

1. Пояснительная записка

Краткосрочная программа дополнительного образования «Волшебный клубок» адресована всем желающим освоить технику крючком. Поскольку декоративно-прикладное искусство является составной частью народного искусства, обучая данным техникам, мы сохраняем и приумножаем историческую память и опыт народа.

Художественное вязание способствует развитию вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Художественное вязание крючком» относится **к художественной направленности.**

Актуальность программы состоит в том, что она не является узконаправленной по какому-либо одному направлению. Она позволяет обучающим получить новый объем знаний по техникам вязания, использовать все современные методы и материалы.

Новизна программы состоит в том, что она предполагает выявление и развитие всех заложенных в природе ребенка способностей, помогает каждому обучающемуся осознать собственную неповторимость, побуждает его к самовоспитанию, самообучению, уметь не только приспособиться в обществе, но и менять его в лучшую сторону. Уделяется внимание воспитанию в обучающихся привычки и потребности ведения здорового образа жизни.

Отличительной особенностью программы является применение различного вида техник декоративно-прикладного творчества, а именно: вязание крючком.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их

практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у детей воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

Программа «Художественное вязание крючком» составлена в соответствии с нормативными основаниями для создания дополнительной общеобразовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Возраст детей

Возраст обучающихся составляет 7 – 10 лет

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 12 часов.

Формы организации деятельности: – дистанционная

Индивидуальная форма работы идеально подходит для работы в разновозрастной группе. Обучающиеся имеют различные базовые знания и умения. Также с разной скоростью овладевают новыми навыками. Поэтому педагог (а также помощник педагога из числа наиболее способных обучающихся) работают индивидуально с каждым обучающимся

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Во время занятия происходит смена деятельности: обучающиеся слушают и записывают теоретическую часть, рассматривают образцы работ, а также непосредственно работают руками.

Образовательная технология: личностно- ориентирован

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

Мотивационно-ценностная составляющая:

- Ценностное отношение к народной культуре;
- Уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Метапредметные результаты

Результаты, сформированные по итогам познавательных УУД:

- осуществление поиска необходимой информации;
- сохранение информации;
- моделирование изделий;
- анализ декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, алгоритмов при выполнении учебных задач.

Результаты, сформированные по итогам регулятивных УУД:

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

Предметные результаты

Обучающийся умеет:

- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться простейшими инструментами ручного труда;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- вязать несложные узоры крючком;
- выполнять несложные плотные и ажурные узоры.

Обучающийся владеет:

- приемами вязания крючком;
- техникой выполнения деталей;
- приемами вязания различных образцов.

Обучающийся знает:

- историю возникновения ремесла;
- основные правила техники безопасности;
- орнаменты и узоры на предметах быта

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

1	Умение пользоваться инструментами
Низкий уровень Средний уровень Высокий уровень	1. не умеет правильно держать в руках инструменты и пользоваться ими 2. знает предназначение инструментов, неуверенно держит их в руках 3. хорошо знает инструменты и применяет их в работе
2	Основные свойства пряжи. Умение подобрать пряжу для изделия
Низкий уровень	1. не различает виды пряжи по свойствам.
Средний уровень	2. различает виды пряжи по свойствам, но не умеет правильно применять к изделию.
Высокий уровень	3. хорошо разбирается в свойствах пряжи, грамотно применяет к различным видам изделий.
3	Вывязывание деталей из пряжи
Низкий уровень	1. не умеет правильно держать крючок, не умеет вывязывать воздушные петли, не правильно держит крючок и рабочую нить.
Средний уровень	2. Умеет вязать воздушные петли, правильно держит крючок и рабочую нить, допускает небрежность в работе
Высокий уровень	3. владеет приемом вязания крючком, правильно держит инструмент, аккуратно выполняет мелкие изделия.

2. Учебно-тематический план

Тема занятия	Кол-во часов			ЭОР (электронный образовательный ресурс) для офф-лайн обучения
	Он-лайн	Офф-лайн	Всего	
1. Косичка из воздушных петель. Двойная косичка	1	1	2	Просмотр видеозаписи. Практическое задание https://yadi.sk/i/nhY9-xJittSN4A
2. Столбики без накида. Столбики в	1	1	2	Просмотр видеозаписи. Практическое задание: https://yadi.sk/i/Jr0V3YsZpFG5PQ

верхнюю и нижнюю полупетлю				
3. Столбики с одним и двумя накидами. Сетка	1	1	2	Просмотр видеозаписи. Практическое задание https://yadi.sk/d/-1jRkeXJgOaihA
4.«Пышные столбики». Браслеты	1	1	2	Просмотр видеозаписи. Практическое задание https://yadi.sk/i/noNBP6k7dwLcrQ
5.Круг из столбиков без накида. Прихватка	1	1	2	Просмотр видеозаписи. Практическое задание https://yadi.sk/i/haoYP7DgfXNBaw
6.Чехол для телефона	1	1	2	Просмотр видеозаписи. Практическое задание https://yadi.sk/d/AyBAi-Xjk02DKQ
итого	6	6	12	

ЭОР (электронный образовательный ресурс) для он-лайн обучения:
Платформа Сферум - ссылка

Формы контроля: Отчет по выполнению задания через мессенджер педагогу

Содержание тем программы

Тема 1. Косичка из воздушных петель. Двойная косичка. Всего – 2 часа.

Теория -1 час.

Вязание крючком. Номера крючков, нитки для вязания крючком.

Практика – 1 час.

Цепочка, столбики без накида: в верхнюю полупетлю. В нижнюю полупетлю, под «косичку».

Тема 2. Столбики без накида. Всего – 2 часа.

Теория – 1 час. Практика – 1 час.

Столбики в верхнюю и нижнюю полупетлю.

Тема 3. Сетка. Всего – 2 часа.

Теория – 1 час. Практика – 1 час.

Столбики с одним и двумя накидами.

Тема 4. Браслеты. Всего – 2 часа.

Теория – 1 час. Практика – 1 час.

«Пышные столбики».

Тема 5. Прихватка. Всего – 2 часа.

Теория – 1 час. Практика – 1 час.

Круг из столбиков без накида.

Тема 6. Чехол для телефона. Всего – 2 часа.

Теория – 1 час. Практика – 1 час.

Плотная вязка. Столбики без накида.

Обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

Вязание крючком не требует сложного оборудования:

- крючки толщиной от 0,5 до 5 мм,
- нитки «Ромашка», «Гарус», «Ирис», «Мак», «Пингвин»,
- шерстяная пряжа.

Список литературы для педагогов

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>
3. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека www.Koob.ru

6. Педагогическая библиотека www.metodkabinet.ru
7. Кравченко А.И. Психология и педагогика. Учебник, Год: 2014, Издатель -Инфра-М, Серия - Высшее образование: Год издания - 2014
8. М. Максимова. Школа рукоделия. М. Эксмо – пресс. 2012г.
9. Н. Тренч. Амигуруми. Живые игрушки. М. 2011.
10. Пидкасистый П.И. Педагогика. Учебник. Гриф УМО 2014г.
11. Фоминова А.Н. Педагогическая психология. Учебное пособие Год: 2012 Издатель - Флинта Год издания - 2012
12. Энциклопедия. Шитье и рукоделие. И. А. Андреева и др. М. 2010.

Литература для обучающихся

1. Вязание для всей семьи. Новые модели. «КОНТЕНТ».
2. Максимова М., Кузьмина М. Школа рукоделия. – М.: Эксмо-пресс, 1999
3. Обучение мастерству рукоделия. Е. А. Гурбина. – Волгоград, 2008
4. Подписка Чалдаевой (Новгород) «Татиана» по вязанию крючком
5. Терешкович Т. А. Рукоделие для дома. Минск, 2001.
6. Терешкович Т.А. Вязание традиционных кружев. Минск, 2001