

Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
структурное подразделение центр дополнительного образования «Гармония»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области

«Согласовано»
на заседании малого
педагогического совета СП ЦДО
«Гармония»
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка
Протокол № 1
от «22» августа 2022г.

«Утверждаю»
И.о начальника ГБОУ СОШ №4
СП ЦДО «Гармония»
п.г.т Алексеевка г.о Кинель
Самарской области

М.А. Жаткина

августа 2022г.



Программа
Нравственно – патриотического воспитания
«Моя малая родина Алексеевка»
структурное подразделение центр дополнительного
образования «Гармония»

Алексеевка 2022г

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность.....	6
4. Принципы программы.....	6
5. Оценка эффективности реализации программы.....	6
6. Содержание разделов программы.....	7
7. Тематическое планирование.....	8
8. Список литературы.....	11

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа нравственно - патриотического воспитания обучающихся СП ЦДО «Гармония» п.г.т Алексеевка, Кинельского района «Моя малая родина» на 2022-2024 уч. гг.
Основной разработчик программы	Методист ЦДО «Гармония» Кузнецова Надежда Александровна
Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в дополнительном образовании для формирования социально активной личности гражданина и патриота, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи программы	-Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции -Развитие навыков и желания участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме. -Воспитание духовно-нравственных качеств личности, разумно сочетающих личные интересы с общественными интересами
Сроки реализации программы	2022 - 2024 гг
Исполнители основных мероприятий программы	-Обучающиеся 1–9-х классов, педагогический коллектив центра ДО, родители, общественность.
Основные мероприятия - программы	-Создание нормативной и содержательной базы патриотического воспитания обучающихся общеобразовательного учреждения. -Организационно-педагогическое

<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>обеспечение программы. -Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания обучающихся. -Освещение опыта патриотического воспитания и издательская деятельность. -Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация учреждения дополнительного образования -Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>-Формирование и закрепление у детей знаний об истории возникновения поселка и г.о.Кинель, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края. -Возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. -Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткие сведения об истории поселка, городского округа Кинель. • Знать герб, флаг Самарской области и п.г.т. Алексеевка • Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ, членах семьи участников боевых действий. • Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных

праздниках, школе, библиотеке и т.д.

- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, Самарской области, природоохранных территорий городского округа Кинель и района
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом обществ.

Пояснительная записка

Программа «Моя малая Родина» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Моя малая Родина» является частью мероприятий проводимы в центре по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
- Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы

Актуальность

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у обучающихся чувство гордости, способствует развитию эмоций обучающегося, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи обучающийся, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Новизна

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «**Алексеевка историческая**» - обучающиеся знакомятся от исторической Алексеевки до современной Алексеевки

2 раздел «**Алексеевка современная**»

3 раздел «**Этих дней не смолкнет слава**» - содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков»

4 раздел «**Природа родного края**» - в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки.

Принципы программы

- Индивидуальная активность и высокая мотивация обучающихся
- Творческое переосмысление полученных знаний
- Постоянное взаимодействие
- Избирательность в использовании материалов в зависимости от задачи и ситуации
- Одновременное развитие знаний, умений, навыков.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации и мониторинг воспитательной системы центра.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Алексеевки;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
2. Качество отношений в центре (отношения детей к реалиям школьной жизни, к центру, к педагогу, объединению, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
5. Участие в конкурсах по нравственно-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Содержание разделов программы:

1 раздел «Алексеевка историческая»

Задачи:

- Вызвать у обучающихся интерес к истории возникновения посёлка.
- Познакомить обучающихся с историей возникновения посёлка – символикой посёлка - флагом и гербом.
- Формировать представление об исторических корнях города.
- Формировать начальные представления о происхождении современного герба.
- Воспитывать патриотические чувства через художественное слово и творчество. Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда, достопримечательностях поселка, социально-экономической значимости поселка.

2 раздел «Алексеевка современная».

Задачи:

- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям. Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.
- Дать представление обучающимся о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.
- Формировать представление об основных профессиях жителей поселка.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

3 раздел «Этих дней не смолкнет слава».

Задачи:

- Дать обучающимся знания о боевом подвиге земляков в годы Великой Отечественной войны.
- Продолжать знакомить обучающихся с историей посёлка, с памятными местами посёлка.
- Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага; уважение к защитникам Отечества, как фронта, так и тыла.

4 раздел «Природа родного края».

Задачи:

- Основной его задачей является формирование представления обучающихся о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения посёлка, климат, природа и полезные ископаемые.
- Расширять представления о природных богатствах Самарской земли, в особенности городского округа: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению. Дать понятие о заповедниках и природоохранных зонах.

Тематическое планирование

Месяц	Формы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс рисунков «Достопримечательности п.г.т Алексеевка»- Родные просторы (знакомство с местоположением Алексеевки на карте). Спил - карта- «Край, в котором мы живем».- Выставка «Мое семейное древо».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- «Как можно стать юным экологом».- Посещение Центральной библиотеки «Как все начиналось?»- Начало сбора информации, подборки из домашних фотоальбомов «История моего поселка».- Экскурсия по близлежащим улицам Алексеевки. Рассказ педагога о происхождении названий улиц: Невская, Ульяновская и.т.д.

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексное занятие «Символика Самарской области» (изобразительная и музыкальная деятельность). - Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря. - «Кладовая г. Самара (полезные ископаемые округа).
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Важные даты Самарской области и п.г.т Алексеевки». - Экскурсия в школьный музей. - Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку». - Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». - Экскурсия в Центральную районную библиотеку. - Сбор информации об участниках войны – жителях нашего поселка.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»(изготовление кормушек для птиц.) - Оформление альбома «История Алексеевки в фотографиях». - Встреча с ветеранами боевых действий
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Край суровый и ласковый» - Рассказ о женщинах – героях. (Экскурсия к памятнику материнской доблести и в дом музей семьи Володичкиных)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). - «Чем богат наш край» – презентация. - Праздники русского народа (традиции, игры, обряды).
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ. - Спортивное развлечение «Ориентировка по карте». - Викторина «Конкурс знатоков родного города». - «Я и мой поселок» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников.

Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории ЦДО «Гармония»). - Беседа «Красная книга Кинельского округа». - Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой поселок». - Выставка рисунков «Мой родной поселок летом»
-------------	--

Список литературы

1. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
2. Данилюк, А. Я., , Тишков, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / , . – М.: «Просвещение», 2009 . - С.17.
3. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
4. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
5. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
6. Кинельский район
7. Интернет – ресурсы.