

структурное подразделение центр дополнительного образования «Гармония»
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области

**Дистанционный краткосрочный проект
«Сказкотерапия и многое другое»**

Возраст обучающихся: 5-10 лет

Срок реализации:

с 08.11.2021 по 14. 11. 2021г.

Разработчик:

Елькина О.А.

педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевка, 2021г.

Дистанционный проект «Сказкотерапия и многое другое»

Автор: Елькина Олеся Александровна

Организация: СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка. г.о. Кинель.

Аннотация

дистанционный проект рассчитан для родителей и обучающихся, чтобы максимально продуктивно использовать время самоизоляции для возвращения домашнего чтения, совместного чтения родителей и детей, и обратить в ежедневную, увлекательную программу семейного досуга.

Паспорт проекта

Автор проекта – педагог дополнительного образования – Елькина О.А.

Тип проекта – дистанционный.

Вид проекта – познавательного-практико-информационный.

По числу детей – групповой.

По продолжительности – краткосрочный (с 08.11.2021 по 14. 11. 2021г.)

Участники проекта – обучающиеся 5 – 10 лет всех объединений, родители.

Актуальность проекта

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения, развития и воспитания детей - один из главных вопросов педагогики. В настоящее время наблюдается повышенное внимание к развитию личности обучающихся. Это даёт возможность обновить и качественно улучшить речевое развитие детей. Один из таких методов является сказкотерапия.

Сказкотерапия заключается в естественности составляющей повседневную жизнь ребят. Метод имеет многовековую историю, но своё название получил совсем недавно.

Наверное, нет такого психологического, психотерапевтического, педагогического направления, которое обошлось бы без использования сказки.

Совместное чтение сказок всегда актуально, полезно, а также имеет воспитательный элемент.

Проблема

Современные реалии преподнесли нам еще один неприятный «сюрприз» - вирусные эпидемии, угрожающие здоровью и жизни всех без исключения жителей нашей планеты. И исходя из сложившейся обстановки и условий, дистанционный проект «Сказкотерапия и многое другое», для родителей и обучающихся, чтобы максимально продуктивно использовать дистанционное обучения для возвращения домашнего чтения, совместного чтения родителей и детей, и обратить в ежедневную, увлекательную программу семейного досуга. Досуг родителей с детьми – это фундамент крепкой, дружной, счастливой семьи. Совместное времяпровождение не только сближает ее, но и значительно влияет на общее развитие ребенка, гармоничное становление его личности и характера.

Цель

Совместное с родителями воспитание и развитие школьников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения дополнительного образования.

Задачи

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения через инновационные формы работы;

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами дистанционно;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.

Ожидаемый результат

1. Создание системы комплексной работы с родителями обучающихся.
2. Повышение уровня активности родителей школьников в период дистанционного обучения.
3. Формирование положительного имиджа центра дополнительного образования в сознании родителей.

Этапы проекта

1 этап: Подготовительный

1. Выбор темы проекта, изучение методической литературы, информации в интернет-источниках по теме проекта.
2. Анализ многообразия нетрадиционных технологий по развитию речи.
3. Разработка перспективного плана дистанционной проектной деятельности.
4. Сбор материалов по данной тематике (подготовка аудио, видео и текстовых файлов).
5. Подбор и изготовление наглядного материала.

2 этап: Основной

**Тематическое планирование работы
в открытой группе «СП ЦДО "Гармония" п. г. т. Алексеевка»
социальной сети «ВКонтакте»
«Сказкотерапия и многое другое,
как средство совместного времяпровождения семьи»**

Сроки проведения	Мероприятия	Обратная связь, родители и дети
Первый день	1.Подбор аудиофайлов «Веселая зарядка»; 2. Чтение текста мультфильма «Чунга-Чанга» (текстовый файл). (Приложение 1) 3.Прослушивание песни «Чунга-Чанга» в исполнении Аиды Ведищевой и Анатолия Горохова; 4.Консультация для родителей: «Осторожно, открытое окно!» (текстовый файл). (Приложение 2)	Задание: Дать имена мальчику и девочке друзьям Катерка. Записать ответы в комментариях под видеороликом.
Второй день	1.Подбор аудиофайлов «Веселая зарядка»; 2. чтение Русско-народных сказок (текстовый файл). (Приложение 3) 3.Подбор аудиоматериала 4.Консультация для родителей: «Личная гигиена дошкольника» «текстовый файл». (Приложение 4)	Задание: 2.Какие сказки Вы хотели бы послушать? Записать ответы в комментариях под видеороликом.
Третий день	1.Подбор аудиофайлов «Веселая зарядка»; 2. .Видеозанятие: обучение пластилинографии 3.Подбор видеоматериала «Планета, на которой мы живем!»; (Приложение 5) 4.Консультация для родителей: «Как стать ребенку еще ближе» «текстовый файл». (Приложение 6)	Задание: 1.Учим стихотворение Аркадий Хайт «По порядку все планеты...»; 2.Художественное творчество в технике пластилинография.
Четвертый день	1.Подбор аудиофайлов «Веселая зарядка»; 2. «Читаем сказки тему сказка Шарль Перро «Золушка»,Сказка Шарль Перро «Красная шапочка». «текстовый файл». (Приложение 7) 3.Закрепляем правила по пожарной безопасности: «Игры дома и в детском саду по правилам пожарной безопасности» «текстовый файл». (Приложение 8)	Задание: 1.Фотоотчет по художественному творчеству по пластилинографии.
Пятый день	1.Подбор аудиофайлов «Веселая зарядка»; 2. Чтение словацкой сказки в обработке С. Маршака «12 месяцев»; «текстовый файл». 3.Подбор видеоматериала: Обучающие мультфильмы «Уроки осторожности»; (Приложение 9) 4.Консультация для родителей: «Учим ребенка	Задание: 1 учим с родителями времена года и месяцы года, используя содержание сказки; 2.беседа в семейном кругу по содержанию сказки.

	пересказывать короткие истории» «текстовый файл). (Приложение 10)	
Шестой день	1.Подбор аудиофайлов «Веселая зарядка»; 2 «Правила дорожной безопасности» Чтение стихотворения Марина Дружинина «Посмотри на светофор»; «текстовый файл». (Приложение 11) 3.Консультация для родителей: «100 книг которые стоит прочитать ребенку до 7 лет» «текстовый файл). (Приложение 12)	Задание 1.закрепляем правила дорожной безопасности; 2.рисует светофор.
Седьмой день	1.Подбор аудифайлов «Веселая зарядка»; 2. Чтение текста мультфильма «Мама для мамонтенка» «текстовый файл». (Приложение 13) 3.Прослушивание песни «Песня мамонтенка» в исполнении Клары Румяновой; (Приложение 14) 4.Консультация для родителей: «игр на слуховое внимание» (текстовый файл). (Приложение 15)	Задание. 1.Играем в игры на слуховое восприятие.

3 этап – Заключительный

Анализ проделанной работы.

Итоги проекта

- Родители стали проявлять искренний интерес к жизни СП ЦДО «Гармония» дистанционно.
- Взаимоотношения педагога и родителей, стали партнерскими, повысилась активность родителей в виртуальной жизни нашего центра.

Список литературы

- 1.Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. - СПб.: Златоуст, 1998. - 355 с.
- 2.Пастернак Н. Сказки нужны ребенку как воздух // Дошкольное образование. — 2008. - №8. - С. 23-35.