

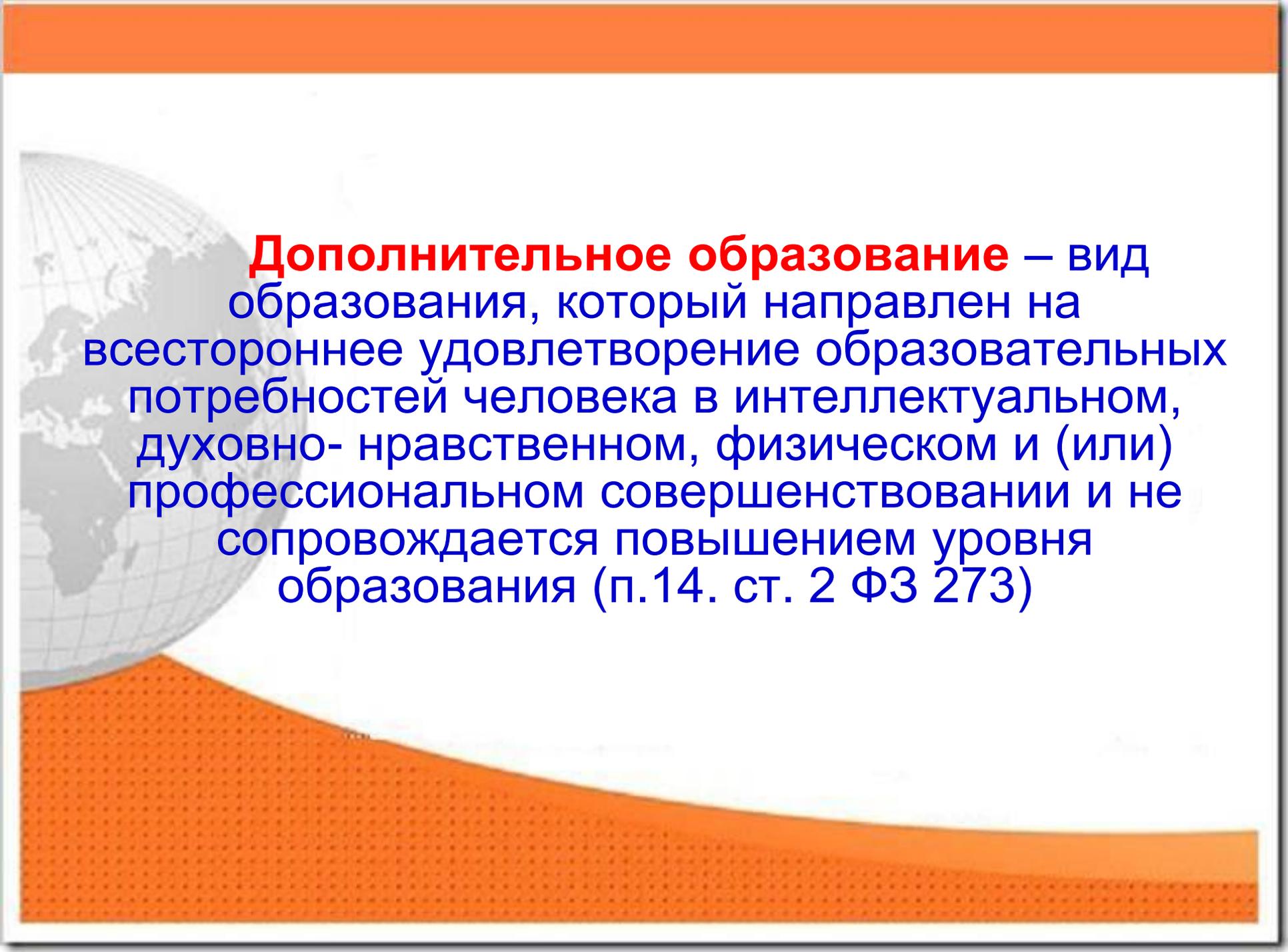
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области  
СП ЦДО «Гармония»



# **Образовательная программа как основной компонент учебно-методического комплекса**

Разработчик: Переседа Е.А.,  
методист

2020 год



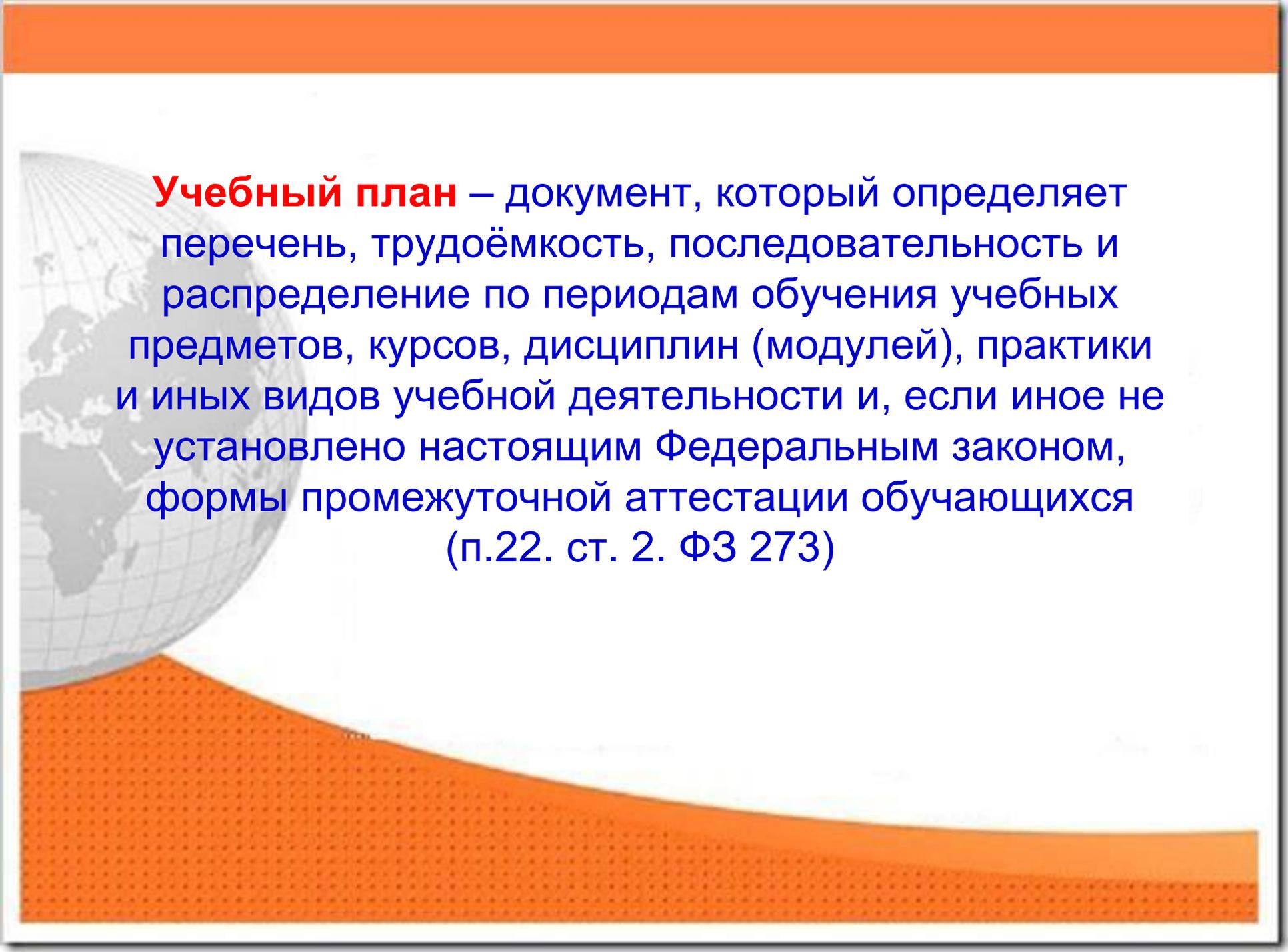
**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п.14. ст. 2 ФЗ 273)

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа –**

это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

## Нормативные основания для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО - 16-09-01/826-ТУ)

The background features a stylized globe on the left side, showing the continents of Europe and Africa. The globe is rendered in a light gray color with a grid of latitude and longitude lines. Below the globe, there is a large, curved orange shape that resembles a stylized wave or a decorative element. The top and bottom of the slide are framed by solid orange bars. The text is centered and written in a blue, sans-serif font, with the first part of the sentence in a larger, bold font.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся  
(п.22. ст. 2. ФЗ 273)



**Содержание дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих  
программ определяется в рамках  
следующих направленностей:**

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.



Программы дополнительного образования  
разрабатываются по принципу  
дифференциации в соответствии  
**с уровнями сложности изучаемого  
материала:**

**ВВОДНЫЙ,  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ,  
БАЗОВЫЙ,  
УГЛУБЛЕННЫЙ (ПРОДВИНУТЫЙ).**

## **Вводный уровень**

К вводному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 5 до 7 лет. Результатом обучения является освоение программы и переход на ознакомительный уровень. Программа предполагает первичное ознакомление с направлением деятельности.

## Ознакомительный уровень

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 7 до 10 лет. Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

## Базовый уровень

К базовому уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 11 до 14 лет. Программа предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

## Продвинутый (углубленный) уровень

К углубленному уровню относятся дополнительные общеобразовательные программы, которые предоставляются обучающимся в возрасте от 14 до 18 лет. Программа предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.



**К краткосрочным программам** относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые реализуются от 1-го до 3-х месяцев для детей в возрасте от 7 до 18 лет.

# Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Титульный лист

Оглавление

Краткая аннотация

Пояснительная записка

Учебный план

Учебно-тематический план

Содержание учебно-тематического плана

Обеспечение программы

Список литературы

Приложение «Календарно-тематический план»

# Титульный лист:

Титульный лист программы – страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа.

Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- полное наименование Учреждения (согласно формулировке устава организации);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты);
- дата и № протокола методического (педагогического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- название, направленность и уровень программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) – разработчика(ов) программы;
- (город) и год разработки программы.

## **Оглавление:**

Оглавление включает в себя перечень разделов программы и приложений, с указанием страниц, на которых они находятся.



## **Краткая аннотация:**

Краткая аннотация к программе дает ответ на вопрос, о чём говорится в программе. Аннотация может содержать следующие компоненты: указание адреса программы; цель и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (или только цель); предполагаемый результат освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; количество часов на изучение дисциплины; перечисление основных разделов (модулей) программы.

## **Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:**

- направленность (профиль) программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности (новизна) программы;
- педагогическая целесообразность;
- цель и задачи программы;
- адресат программы;
- объем и срок освоения программы;
- формы обучения;
- формы организации деятельности;
- режим занятий;
- наполняемость учебных групп;
- планируемые результаты (УУД – универсальные учебные действия);
- форма контроля качества образовательного процесса.



## **Учебный план**

содержит перечень модулей программы, определяет их последовательность, количество часов по каждому модулю с указанием теоретических и практических занятий, их суммарное количество

## **Учебно-тематический план**

по каждому модулю программы содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в фестивалях, отчетных выставках, отчетных концертах, вернисажах и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы.

## **Содержание учебно-тематического плана**

включает реферативное краткое описание разделов и тем модуля программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

## **Обеспечение программы содержит:**

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- структурные компоненты занятия;
- материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся)

## **Список литературы:**

Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.) При оформлении списка литературы можно воспользоваться стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

## Календарно-тематический план

является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов; количество учебных недель или дней; сроки контрольных процедур; организационных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы